**MODUL AJAR 3 BAHASA INGGRIS SMP/MTs FASE D**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris D.VIII.3 |
| Penyusun/Tahun | Martha Juita/2023 |
| Kelas/Fase Capaian | VIII/Fase D |
| Elemen/Topik | Menyimak – Berbicara  Membaca – Memirsa  Menulis – Mempresentasikan / Introducing one self and others |
| Alokasi Waktu | 480 menit (12 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 – 6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Creative, Self-reliant, Having faith, Fear of God Almighty, and Having Noble Character |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning/Problem-Based Learning/Project-Based Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menggambarkan kegiatan yang sedang berlangsung.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menggunakan *the present continuous tense.*
3. Peserta didik dapat membaca dan merespons teks yang berhubungan dengan kejadian yang sedang berlangsung.
4. Peserta didik dapat memahami ide utama dan rincian yang relevan dalam sebuah teks.
5. Peserta didik dapat mengomunikasikan ide dan pengalaman melalui paragraf sederhana dan terorganisir.

**Pertanyaan Pemantik**

1. In daily lives, sometimes we need to describe events that are happening at present. Do you know how to describe events that are happening at present?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *the present continuous tense.*

**Materi Pembelajaran**

1. The present continuous tense (Bright VIII hal. 46)
2. Pronouns (Bright VIII hal. 49)

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

Kegiatan awal (10’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *the present continuous tense*.
* Do you know how to describe events that are happening right now?
* What tense do you use to describe events that are happening right now?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55’)

* Mempersilahkan peserta didik untuk melihat gambar dan membaca kalimat yang telah disediakan. (Activity 1) (10’)
* Menjelaskan tentang *the present continuous tense*. (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi dialog berdasarkan gambar yang disediakan. (Activity 2) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk memasangkan gambar dengan kalimat yang telah disediakan, (Activity 3) (15’)

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

**Pertemuan 2** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *pronouns.*

- Do you know about pronouns?

- Give me some examples of pronouns.

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Menjelaskan tentang pronouns. (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan *pronouns* yang tepat. (Activity 4) (15’)
* Menjelaskan tentang penggunaan pronouns dalam kalimat *present continuous tense*. (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menggarisbawahi kalimat yang menggunakan *the present continuous tense* di dalam sebuah teks yang sudah disediakan. (Activity 5). (15’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberikan tugas *mini project* yang harus diselesaikan dalam waktu 4 Minggu (hal. 61).
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 3** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.

- Do you still remember when do you use the present continuous tense in sentences?

- Do you know how to form sentences using the present continuous tense?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi teks dengan menggunakan *the present continuous tense.* (Activity 6) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menjawab pertanyaan pendek menggunakan *the present continuous tense*.

(Activity 7) (10’)

* Mempersilakan peserta didik untuk membuat kalimat tanya *the present continuous tense* dengan menggunakan kata-kata yang disediakan. (Activity 8). (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membuat kalimat tanya *the present continuous tense* dengan menggunakan kata-kata yang disediakan. (Activity 9) (15’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang progress mini project.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 4** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait tentang materi sebelumnya.

- Can you give me some examples of sentences using the present continuous tense?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilahkan peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan gambar dan kata yang disediakan. (Activity 10) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menyusun kalimat dan membuat kalimat tanya menggunakan *the present continuous tense*. (Activity 11). (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melihat apa yang sedang terjadi di dalam kelas. (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menceritakan apa yang terjadi di dalam kelas menggunakan kalimat the present continuous tense (Activity 12) (20’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang progress mini project.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 5** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.

- Do you know what is happening inside the classroom?

- Do you know what is happening in the world?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk melihat dua buah gambar dan bertanya mengenai apa yang terjadi pada gambar tersebut. (Activity 13). (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menulis sebuah paragraf tentang apa yang sedang terjadi di dunia berdasarkan gambar yang disediakan. (Activity 13) (25’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melihat video dan mengerjakan tugas Activity 14. (25’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan mini project pada pertemuan berikutnya.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 6** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas akhir bab (Hal. 56 – 60). (55’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Mempersilakan peserta didik mengumpulkan *mini project* yang sudah dikerjakan.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 56 – 60.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Can you write positive present continuous tense sentences using the word “collect”?
* Can you write positive present continuous tense sentences using the word “dig”?
* What is the function of pronouns?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 56 – 60.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 45 – 61.

**Daftar Pustaka**

Zaida, Nur. 2022. Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

Mengetahui, Jakarta, 12 Juli 2023

Kepala SMPN 229 Jakarta Guru Mata Pelajaran

Gunawan Ahmad, M.Pd. Martha Juita, S.Pd

NIP. 196809281997031004 NIP. 196603061989032009